

Табела 5.2. Спецификација предмета на студијском програму мастер студија

Студијски програм: Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета			
Модул: Менаџмент и технологије дрвне биомасе			
Назив предмета: ОРГАНИЗАЦИЈА ПРОИЗВОДЊЕ У ПЕРЕРАДИ ДРВЕТА			
Наставник и сарадници: Др Милан Р. ВУКИЋЕВИЋ, ред. проф.			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ 8			
Услов:			
<p>Циљ предмета Обезбеђење теоријских знања неопходних за доношење одлука стратешког значаја, начајних за организовање и вођење производног процеса. Такође, студент се оспособљава да уз коришћење одговарајућег софтвера, изврши симулацију понашања низа варијанти уређености производних система, и да уз коришћење вишекритеријумског одлучивања дефинише оптималну варијанту. Кроз практичан рад у производним системима и израду семинарског рада, студент се оспособљава за решавање проблема у реалним условима.</p> <p>Исход предмета Студент се оспособљава да уз коришћење одговарајућег софтвера, изврши симулацију понашања низа варијанти уређености производних система, и да уз коришћење метода савременог одлучивања дефинише оптималну варијанту организације производног система.</p> <p>Садржај предмета Наставни програм обухвата, поред осталих, следеће области:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>РАЧУНАРСКИ ПОДРЖАНУ СИМУЛАЦИЈУ ПРОИЗВОДЊЕ</i> чини неколико подручја. Анализа ограничења у процесу симулације, изучавање теоријских модела симулације производње, експертски системи примењени у перади дрвета, – <i>ЕФЕКТИВНОСТ ТЕХНИЧКОГ СИСТЕМА</i> чини неколико подручја. Теоријски аспект ефективности техничких система, утврђивање ефективности, утицај ефективности на ефикасност производних система итд. – <i>РЕИНЖЕЊЕРИНГ ПРОИЗВОДНИХ СИСТЕМА</i>. Динамичне промене на тржишту производа од дрвета, неминовно условљавају и промену производне филозофије. Концепт ВЕЛИКЕ СЕРИЈЕ-ВЕЛИКА ПРОИЗВОДНОСТ-ВЕЛИКА ПРОФИТАБИЛНОСТ је историја. Владајући концепт је МАЛЕ СЕРИЈЕ-ВЕЛИКА ПРОИЗВОДНОСТ.ВЕЛИКА ПРОФИТАБИЛНОСТ. Реализација тог концепта није могућа парцијалним решавањем појединачних проблема у системима. Реализација захтева радикални приступ у демонтажу постојећег уређења система и изградњи једног, у свим сегментима, различитог уређења. У склопу таквог приступа, један сегмент активности односи се на теорију организације и њену имплементацију. <p>Практична настава: Кроз израду семинарског рада у неком од производних система за прераду дрвета, оспособљава се за имплементацију теоријских поставки организације производње у реалним условима.</p>			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Милан Р. ВУКИЋЕВИЋ, Организација производње, Универзитет у Београду-Шумарски факултет, Београд 2011. 2. Милан Р. ВУКИЋЕВИЋ, Студија рада, Универзитет у Београду-Шумарски факултет, Београд 2005. 3. Милић РАДОВИЋ, Саша Карапанчић, Инжењеринг процеса, Факултет организационих наука, Београд 2005. 4. HEIZER J and RENDER B. Production and Operations Management , Allyn and Bacon, Boston 1988. 5. ЖИВКО ДУЛАНОВИЋ , Ондреј ЈАСКО, Организациона структура-методи и модели, ФОН, Београд 2002. 			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
3	3		Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе:предавања, вежбе: Усмена и писана презентација уз коришћења рачунара.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и			
Студијски програм: Технологије, менаџмент и пројектовање намештаја и производа од дрвета			
Модул: Менаџмент и технологије дрвне биомасе			

Назив предмета: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА У ПРЕРАДИ ДРВЕТА			
Наставник и сарадници: Др Милан Р. ВУКИЋЕВИЋ, ред. проф.			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ 8			
Услов:			
Циљ предмета Обезбеђење знања из области теорије савремених метода проучавања времена и покрета, као и система вредновања рада. На бази рачунарске симулације могућих решења проблема, користећи вишекритеријумско одлучивање, студент се оспособљава за решавање сложених проблема. Такође, студенти кроз практичан рад у производним системима и израду семинарских радова, врше апликацију стечених знања у реалним условима.			
Исход предмета Оспособљавање будућих инжењера за системски приступ у изучавању промена у производним системима под утицајем различитих фактора.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Наставни програм обухвата различите области, од којих се истичу: – <i>СТУДИЈА ВРЕМЕНА</i> Динамичност производних система у преради дрвета условљена је широком гамом производа и кратким операционим и технолошким циклусима. У таквим условима питање времена има посебан значај, како за управљање системом, тако и за дефинисање цене производа. Класичан приступ утврђивања норматива рада у таквим условима, практично је немогућ, Због тога се студентима излажу савремене методе, засноване на примени филмске камере и рачунара. – <i>ПРИМЕНА САВРЕМЕНИХ СРЕДСТАВА У СТУДИЈИ ПОКРЕТА</i> . Дефинисање оптималне методе рада, утиче не само на величину норме времена, него и на замор радника. С обзиром на то, студентима се интерпретирају савремене методе симулације пројектовања радног места на принципима економије покрета, – <i>СИСТЕМИ ВРЕДНОВАЊА РАДА</i> . Вредновање рада има за циљ дефинисање, на основу одређених критеријума, сложеност послова и радних задатака, што представља основу за одређивање зараде радника. С обзиром да је зарада један, у низу, мотивационих фактора, неопходно је да студенти усвоје оређена знања из области историјата настанка различитих модела вредновања рада, законодавног оквира итд. <i>Практична настава</i> Кроз израду семинарског рада, студент се обучава за формулисање проблема, избор методологије рада, непосредно истраживање и интерпретацију резултата и њихову примену у различитим области организације производног система. __			
1. Милан Р. ВУКИЋЕВИЋ, Студија рада, Универзитет у Београду-Шумарски факултет, Београд 2005 2. Бранисла ПЕТРОВИЋ, Проучавање рада, ФОН, Београд 1996. 3. Бранислав ПЕТРОВИЋ, Драгослав СЛОВИЋ, Проучавање рада 2 – збирка задатака, ФОН, Београд 2001. 4. Ралф БАРНЕС, Студиј покрета и времена, ПАНОРАМА, Загреб 1964.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе: предавања, вежбе: Усмена и писана презентација уз коришћења рачунара.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и			