|  |
| --- |
| **Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета**  |
| **а) Опис тренутне ситуације**Шумарски факултет континуирано и систематски прикупља све релевантне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета.Комисије за обезбеђење квалитета и самовредновање спроводе утврђене стандарде и поступке обезбеђења и оцењивања квалитета. У процесу обезбеђења квалитета, као и процесу самовредновања учествују наставници и сарадници, студенти и ненаставно особље путем делатности организационих јединица Факултета. За праћење сваког стандарда чији је квалитет потребно испунити одређени су извршиоци, који су најбоље упознати са процесима које је потребно реализовати и усавршавати. Руководство Факултета је обезбедило услове и инфраструктуру за несметано, редовно, систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета у свим областима које су предмет самовредновања (простор, рачунарску опрему, законе, правилнике и сва потребна документа, канцеларијску опрему и услове за спровођење анализа, анкета, комуникација са институцијама за спољашњу проверу квалитета и слично). Комисија за обезбеђење квалитета, на предлог већа студијских програма, а уз подршку руководства Факултета обезбеђује податке потребне за упоређивање са страним високошколским установама у вези са карактеристикама студијских програма, научноистраживачког рада. Факултет обавља периодична самовредновања и проверу нивоа квалитета - спровођење утврђене политике и поступака за обезбеђење квалитета, као и достизање жељених стандарда квалитета. У периодичним самовредновањима Факултет по процедури, укључује и резултате анкетирања студената. У процесу самовредновања анализирају се следеће одлуке и извештаји:Информације присутне на интернет презентацији Шумарског факултета о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета -прилог 14.1.; Одлука о образовању Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета - прилог 14.2.; Одлука о образовању Комисије за прађење и унапређење квалитета наставе - прилог 14.3.; Одлука о усвајању Извештаја Kомисије за праћење и унапређење квалитета наставе у jeсењем семестру школске 2017/2018. години - прилог 14.4а.; Одлука о усвајању Извештаја Kомисије за праћење и унапређење квалитета наставе у пролећном семестру школске 2017/2018. години - прилог 14.4б.; Одлука о усвајању Извештаја Kомисије за праћење и унапређење квалитета наставе о контроли уредности извођења наставе, у јесењем семестру школске 2017/2018. год. - прилог 14.5а.; Одлука о усвајању Извештаја Kомисије за праћење и унапређење квалитета наставе о контроли уредности извођења наставе, у пролећном семестру школске 2017/2018. год. -прилог 14.5б.;У до сада спроведеним анкетама студената у претходне две године показало се да наставници и сарадници у евалуацији педагошких квалитета имају све боље показатеље.Поступак самовредновања Факултет спроводи најмање једном у три године. Са резултатима самовредновања Комисија упознаје наставнике и сараднике лично и преко катедри и стручних органа, студенте преко студентских организација, Комисију за акредитаицију и проверу квалитета и јавност. Факултет спроводи самовредновање и унутрашњу контролу квалитета успешности на основу статистичких података који се прикупљају по студијским програмима. Циљ је систематска провера напредовања студената од уписа до дипломирања. Праћење се врши по испитним роковима и школској години, по предметима и годинама студија. Подаци се анализирају на Факултету. Праћење и анализа се врши по предметима на основу излазности студената на испит, пролазности и просечне оцене. |
| **б) Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на предходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања**Факултет систематски прати и врши периодичне провере квалитета успешности студената од уписа до дипломирања. Факултет је и до сада пратио исказана мишљења институција и организација у којима су наши завршени студенти радили у земљи и у иностранству. Међутим, сматрамо да постоје услови и за даљу афирмацију студената који су завршили наш Факултет. И поред свега наведеног постоји простор за још веће ангажовање Факултета у спровођењу поступка Спољашње анкете кадрова који су завршили овај Факултет. У том смислу ће обезбедити комуникацију са Националном службом за запошљавање, као и са другим релевантним организацијама.Поступци унапређења и сталног побoљшавања у свим сегментима рада на Факултету обезбеђују континуирану и успешну делатност ове наставно-научне институције и њену способност да испуни захтеве заинтересованих страна - друштвене заједнице у најширем смислу, односно захтеве надлежних министарстава, што подразумева задовољство студената, послодаваца, као и запослених.  |
| **в) Анализа слабости и повиљних елемената (SWOT анализа) стандард 14** |
| **ПРЕДНОСТИ:*** Сва потребна документа и мере за обезбеђење квалитета донета су благовремено и у складу са Законом;
* Запослени и студенти учествују у процесу провере квалитета;
* Комисија за праћење квалитета редовно обавља контролу спровођења наставног процеса;
* Факултет систематски прати и врши периодичне провере квалитета успешности студената од уписа до дипломирања;
* Факултет обавља периодична самовредновања и проверу нивоа квалитета;
* Остварена је делимична дигитализација процеса анкетирања и прикупљања мишљења о квалитету рада;
* Информације о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета су присутне на сајту високошколске установе;
 | **СЛАБОСТИ:*** Не постоји развијена свест о неопходности и значају евалуације (циљеви, сврха) ;
* Недовољно схватање значаја самовредновања од стране појединих наставника;
* Недовољно интересовање за учешће студената у самовредновању;
* Непостојање довољно ефикасног механизма у погледу реаговања на проблеме неквалитета;
* Недовољна комуникација са појединим послодавцима или дипломираним студентима, у погледу процене квалитета стечених компетенција дипломираних студената;
* Недовољно средстава за сарадњу и размену искустава о процесу провере квалитета са страним високошколским установама;
* Потреба за даљом електронизацијом и дигитализацијом процеса обезбеђења квалитета;
* Недовољна заинтересованост и објективност у испуњавању студентских анкета;
 |
| **МОГУЋНОСТИ:**- Веће ангажовање Факултета на развијању функционалне сарадње са професионалним и струковним удружењима; - Усаглашавање са страним високошколским институцијама и међународним асоцијацијама; - Упознавање наставника, студената и јавности са резултатима самовредновања;  | **ОПАСНОСТИ:**- Изостанак рада Комисије за праћење квалитета; - Мишљење студената да електронске анкете нису заиста анонимне, што може утицати на објективност анкетирања;- Недовољна мотивисаност запослених за спровођење провере квалитета и корективних мера; |
| **г) Предлог за побољшање и планиране мере*** Успостављање боље функционалне сарадње Факултета и професионалних и стручних удружења.
* Редовна повратна информација о компетенцијама дипломираних студената.
* Усаглашавање са страним високошколским институцијама и међународним асоцијацијама.
* Упознавање наставника, студената и јавности са резултатима самовредновања.
 |
| ***Прилози за стандард 14***14.1. [Информације присутне на интернет презентацији Шумарског факултета о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета](http://www.sfb.bg.ac.rs/);14.2. [Одлука о образовању Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета;](http://data.sfb.bg.ac.rs/sftp/komisija.za.kvalitet/kvalitet%202018/Standard%2014/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B3%2014.2..pdf)14.3. [Одлука о образовању Комисије за прађење и унапређење квалитета наставе;](http://data.sfb.bg.ac.rs/sftp/komisija.za.kvalitet/kvalitet%202018/Standard%2014/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B3%2014.3..pdf)14.4а. [Одлука о усвајању Извештаја Kомисије за праћење и унапређење квалитета наставе у jeсењем семестру школске 2017/2018. години;](http://data.sfb.bg.ac.rs/sftp/komisija.za.kvalitet/kvalitet%202018/Standard%2014/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B3%2014.4%D0%B0..pdf)14.4б. [Одлука о усвајању Извештаја Kомисије за праћење и унапређење квалитета наставе у пролећном семестру школске 2017/2018. години;](http://data.sfb.bg.ac.rs/sftp/komisija.za.kvalitet/kvalitet%202018/Standard%2014/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B3%2014.4%D0%B1..pdf)14.5а. [Одлука о усвајању Извештаја Kомисије за праћење и унапређење квалитета наставе о контроли уредности извођења наставе, у јесењем семестру школске 2017/2018. год.](http://data.sfb.bg.ac.rs/sftp/komisija.za.kvalitet/kvalitet%202018/Standard%2014/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B3%2014.5%D0%B0..pdf)14.5б. [Одлука о усвајању Извештаја Kомисије за праћење и унапређење квалитета наставе о контроли уредности извођења наставе, у пролећном семестру школске 2017/2018. год.](http://data.sfb.bg.ac.rs/sftp/komisija.za.kvalitet/kvalitet%202018/Standard%2014/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B3%2014.5%D0%B1..pdf) |