|  |  |
| --- | --- |
| **Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета** | |
| 1. **Опис тренутне ситуације**   Статутом Шумарског факултета Универзитета у Београду обезбеђена је значајна улога студената у процесу обезбеђења квалитета и то кроз рад Студентског парламента и представнике студената Факултета као и кроз анкетирање и оцењивање студената о квалитету.  Представници студената су чланови Комисије за обезбеђење квалитета Факултета. Студентски парламент Факултета даје мишљење о политици, стандардима, процедурама и документима којима се обезбеђује квалитет Факултета. Студентски парламент учествује у самовредновању и добија на увид резултате самовредновања и оцењивања квалитета, разматра их и даје своје мишљење.  Обавезан елеменaт самовредновања су Анкете којима се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања. Факултет организује и спроводи анкете и резултате чини доступним јавности и укључује их у укупну оцену самовредновања и оцене квалитета. Студентски парламент, у сарадњи са наставницима, редовно спроводи анкете у којима студенти дају своје оцене о наставницима, сарадницима, настави, предметима и раду осталих служби Факултета. Из резултата ових анкета изводе се одговарајући закључци који се предочавају органима управе и стручним органима Факултета.  У процесу самовредновања спроводе се анкете на основу којих се изводе статистичи извештаји о вредновању наставе, студијских програма и услова рада од стране студената, као и извештаји о вредновању педагошког рада сарадника и наставника.  У процесу самовредновања спроводе и анализирају следеће анкете које попуњавају студенти:  Анкета о вредновању наставе, студијских програма и услова рада од стране студената (дипломаца) - прилог 13.1.; Статистички извештај о вредновању наставе и студијских програма од стране студената (дипломаца) – укупно за Факултет и по смеровима - прилог 13.2.; Статистички извештај о вредновању услова рада од стране студената (дипломаца) – укупно за Факултет и по смеровима - прилог 13.3.; Записник са отварања кутије о вредновању наставе и студијских програма од стране студената (дипломаца) - прилог 13.4.; Анкета о вредновању педагошког рада Сарадника, Шумарског факултета Универзитета у Београду - прилог 13.5.; Анкета о вредновању педагошког рада Наставника, Шумарског факултета Универзитета у Београду - прилог 13.6.; Образац о Индивидуалном статистичком извештај вредновања педагошког рада наставника и сарадника Шумарског факултета Универзитета у Београду - прилог 13.7.; Записник о спровођењу поступка студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника Шумарског факултета Универзитета у Београду (јесењи семестар 2017/18) - прилог 13.8а.; Записник о спровођењу поступка студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника Шумарског факултета Универзитета у Београду (пролећни семестар 2017/18) - прилог 13.8б.; Правилник о раду Студентског парламента; - прилог 13.9.;  Након анкетирања резултати су доступни свим професорима и Наставно-научном Већу. Студенти су активно укључени у процесе перманентног осмишљавања реализације развоја и вредновања студијских програма, као и у развој метода оцењивања.  Учешће студената у управљању Факултета се одвија посредством представника Студентског парламента. Студенти који су укључени у ову организацији дају своје мишљења и предлоге у вези са свим питањима која су од интереса за квалитет и успешност студирања, организацију и квалитет наставе и услове живота и рада на Факултету. Поред тога, они у сарадњи са органима Факултета организују разне спортске, научне, истраживачке, културно-забавне, хуманитарне и друге акције. Такође, на Факултету постоје и друге студентске организације као што су Студентска асоцијација Шумарског факултета, Академски клуб младих истраживача – IFSA, Планинарско друштво ОМОРИКА, Фото-кино клуб - Шумарац, Ловачко удружење „Мирко Лавадиновић“, Подмладак удружења пејзажних архитеката – ПУПА, са којима Студентски Парламент успешно сарађује у свим акцијама које су од интереса за студенте и Факултет. На Шумарском факултету се издаје и часопис „БРЕЗА“ који уређују студенти сва четири програма основних академских студија.  Студентски Парламент је формиран од представника сва четири студијска програма. Студентски парламент је основан на основу члана 56. Закона о високом образовању (Сл.гласник РС број 76/05) и Статута Шумарског факултета, и ради у складу са Правилником о раду Студентског парламента ([прилог 13.9](http://data.sfb.bg.ac.rs/sftp/komisija.za.kvalitet/Standard%2013/Prilog%2013.9.pdf)).  Студентски парламент има канцеларију на Факултету која ради сваког радног дана и у коју студенти долазе са примедбама, сугестијама и предлозима. | |
| **б) Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на предходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања**    Генерално можемо бити задовољни ангажовањем, улогом и учешћем студената у процесу самовредновања на Факултету. И поред неозбиљности појединих анкетираних студената, можемо констатовати да је највећи број студената дао веома корисне и позивне коментаре. Корисни коментари дају нам смернице даљег унапређивања рада.  Увођењем ФИС-програма, од марта 2016.године, значајно се поправила укљућеност студената у процес самовредновања. У неведеном програму школске 2017/18. године рађен је упис студената, пријављивањем испита и попуњавање анкета о вредновању педагошког рада сарадника и наставника, Шумарског факултета Универзитета у Београду. | |
| **в) Анализа слабости и повиљних елемената (SWOT анализа) стандард 13** | |
| **ПРЕДНОСТИ:**   * Сва потребна документа и мере за обезбеђење квалитета Факултета донети су благовремено и у складу са Законом; * Студенти учествују и имају право гласа у свим органима и телима факултета и у телима која учествују у процесу самовредновања и процени квалитета; * Сви студенти учествују у попуњавању анкета; * Студенти су укључени у процес самовредновања студијског програма, литературе, педагошког рада наставника, нанаставног особља, библиотеке; * Студенти су активно учествовали у процесу трансформације наставе на Факултету; * Остварена је делимична дигитализација процеса анкетирања; | **СЛАБОСТИ:**  - Недовољна информисаност студената о значају процеса обезбеђења квалитета;  - Недовољна заинтересованост студената за активније ангажовање у процесу евалуације;  - Недовољна мотивисаност студената за учешће у процесу унапређења квалитета  - Необјективност студената у процесу евалуације;  - Велики број анкета и питања који утичу на то да се студенти не удубљују у оцењивање; |
| **МОГУЋНОСТИ:**  - Веће ангажовање Факултета на афирмисању значаја учествовања студената у самовредновању;  - Веће ангажовање Факултета на проналажењу метода за спровођење недостајућих анкета;  - Упознавање студената са резултатима извршених анкета;  - Упознавање наставног особља са резултатима студентских анкета;  - Коришћење повратних информација од студената које могу да допринесу иновирању и унапређењу квалитета наставе, студијских програма и институције;  - Развијање сарадње са дипломираним студентима како би се добиле информације у циљу побољшања квалитета студијсих програма;  - Организовање семинара како би се студентима објаснио значај процеса евалуације и унапређења квалитета; | **ОПАСНОСТИ:**   * Недовољно схватање значаја улоге студената у самовредновању; * Недовољна заинтересованост студената да учествују у ваннаставним активностима; * Неповерење студената у анонимност анкета; |
| **г) Предлог за побољшање и планиране мере**   * Развој културе учешћа у систему провере квалитета (боља информисаност студената у процесу образовања). * Веће ангажовање Факултета на афирмисању значаја учествовања студената у самовредновању. * Организовати заједничке састанке у оквиру Већа са студентима, где ће се презентовати конкретан учинак студентских анкета. * Веће учешће студената у процесу унапређења наставе. * За наредни период самовредновања потребно урадити следеће:   спровести електронско попуњавање Анкета Студената о процени квалитета наставног процеса, рада органа управљања и рада стручних служби из које ће произаћи и Записник о обради Анкета Студената о процени квалитета наставног процеса, рада органа управљања и рада стручних служби као и статистички извештај о Анкета Студената о процени квалитета наставног процеса, рада органа управљања и рада стручних служби. | |
| ***Прилози за стандард 13***  13.1. [Анкета о вредновању наставе, студијских програма и услова рада од стране студената (дипломаца);](http://data.sfb.bg.ac.rs/sftp/komisija.za.kvalitet/kvalitet%202018/Standard%2013/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B3%2013.1..pdf)  13.2. [Статистички извештај о вредновању наставе и студијских програма од стране студената (дипломаца) – укупно за Факултет и по смеровима](http://data.sfb.bg.ac.rs/sftp/komisija.za.kvalitet/kvalitet%202018/Standard%2013/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B3%2013.2..pdf)  13.3. [Статистички извештај о вредновању услова рада од стране студената (дипломаца) – укупно за Факултет и по смеровима;](http://data.sfb.bg.ac.rs/sftp/komisija.za.kvalitet/kvalitet%202018/Standard%2013/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B3%2013.3..pdf)  13.4. [Записник са отварања кутије о вредновању наставе и студијских програма од стране студената (дипломаца)](http://data.sfb.bg.ac.rs/sftp/komisija.za.kvalitet/kvalitet%202018/Standard%2013/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B3%2013.4..pdf)  13.5. [Анкета о вредновању педагошког рада Сарадника, Шумарског факултета Универзитета у Београду](http://data.sfb.bg.ac.rs/sftp/komisija.za.kvalitet/kvalitet%202018/Standard%2013/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B3%2013.5..pdf)  13.6. [Анкета о вредновању педагошког рада Наставника, Шумарског факултета Универзитета у Београду](http://data.sfb.bg.ac.rs/sftp/komisija.za.kvalitet/kvalitet%202018/Standard%2013/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B3%2013.6..pdf)  13.7. [Образац о Индивидуалном статистичком извештај вредновања педагошког рада наставника и сарадника Шумарског факултета Универзитета у Београду](http://data.sfb.bg.ac.rs/sftp/komisija.za.kvalitet/kvalitet%202018/Standard%2013/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B3%2013.7..pdf)  13.8а. [Записник о спровођењу поступка студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника Шумарског факултета Универзитета у Београду (јесењи семестар 2017/18)](http://data.sfb.bg.ac.rs/sftp/komisija.za.kvalitet/kvalitet%202018/Standard%2013/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B3%2013.8%D0%B0..pdf)  13.8б[. Записник о спровођењу поступка студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника Шумарског факултета Универзитета у Београду (пролећни семестар 2017/18)](http://data.sfb.bg.ac.rs/sftp/komisija.za.kvalitet/kvalitet%202018/Standard%2013/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B3%2013.8%D0%B1..pdf)  13.9. [Правилник о раду Студентског парламента;](http://data.sfb.bg.ac.rs/sftp/komisija.za.kvalitet/kvalitet%202018/Standard%2013/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B3%2013.9..pdf) | |