



Република Србија  
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ,  
НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ  
РАЗВОЈА

Број: 612-00-1029/2016-06

Датум : 23. 06. 2016.

Београд  
Немањина 22-26

**ДОПУНА СТРУЧНОГ УПУТСТВА  
ЗА СПРОВОЂЕЊЕ УПИСА У ПРВУ ГОДИНУ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА  
ОСНОВНИХ И ИНТЕГРИСАНИХ СТУДИЈА НА ВИСОКОШКОЛСКИМ  
УСТАНОВАМА ЧИЈИ ЈЕ ОСНИВАЧ РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017. ГОДИНУ**

Стручно упутство министра за спровођење уписа у прву годину студијских програма основних и интегрисаних студија на високошколским установама чији је оснивач Република Србија за школску 2016/2017. годину, у делу: Уводне напомене, допуњава се следећим ставовима:

Приликом пријема докумената за упис у прву годину студија у првом уписном року од кандидата који су средњу школу завршили у Републици Србији по страном наставном плану и програму и који су на тај начин стекли страну средњошколску исправу, високошколске установе примају потврду Министарства просвете, науке и технолошког развоја да је у току поступак нострификације стране средњошколске исправе. Кандидата који оствари право уписа на студије високошколска установа може уписати на студије уз обавезу да тај кандидат до почетка наставе достави решење Министарства о нострификацији његове средњошколске исправе.

Саставни део Стручног упутства министра за спровођење уписа у прву годину студијских програма основних и интегрисаних студија на високошколским установама чији је оснивач Република Србија за школску 2016/2017. годину су и Смернице за прилагођавање пријемног испита за особе са инвалидитетом које желе да се упишу на студије у оквиру Програма афирмативне мере уписа кандидата са инвалидитетом, у прилогу.

МИНИСТАР  
др Срђан Вербић

# **СМЕРНИЦЕ ЗА ПРИЛАГОЂАВАЊЕ ПРИЈЕМНОГ ИСПИТА ОСОБАМА СА ИНВАЛИДИТЕТОМ КОЈЕ ЖЕЛЕ ДА СЕ УПИШУ НА СТУДИЈЕ У ОКВИРУ ПРОГРАМА АФИРМАТИВНИХ МЕРА УПИСА СТУДЕНАТА СА ИНВАЛИДИТЕТОМ**

Приликом подношења пријаве и прописане документације за упис студената у прву годину основних и интегрисаних студија на високошколским установама чији је оснивач Република, кандидат који жели да се упише у оквиру Програма афирмативних мере уписа студената са инвалидитетом, дужан је да обавести високошколску установу да ли су му потребна прилагођавања за полагање пријемног испита и које врсте прилагођавања су потребна.

Високошколска установа је у обавези да на основу добијених информација направи разумна прилагођавања и обезбеди посебне услове у складу са потребама тих кандидата.

## **1. Прилагођавање простора и услова полагања пријемног испита односи се на:**

- обезбеђивање приступачности простора у којем се полаже пријемни испит;
- обезбеђивање посебне просторије за кандидата за израду пријемног испита, уколико је то у интересу кандидата;
- одређивање и обезбеђивање особе која ће асистирати кандидату током израде пријемног испита и/или присуство персоналног асистента уколико је то у интересу кандидата;
- обезбеђивање услова за коришћење асистивне технологије (нпр. дигитрон, лупа, прилагођена тастатура, лаптоп и сл.) током пријемног испита, за кандидате који користе асистивне технологије.
- обезбеђивање потребног времена за полагање пријемног испита и динамике полагања испита (кандидату може бити продужено време или распоређено на краће интервале за рад, у договору са кандидатом и уколико је то у интересу кандидата).

## **2. Прилагођавање теста/писаног материјала:**

- **за кандидате са сметњама вида** - обезбедити тестове на Брајевом писму или са увећаним форматом слова и слика. (Ако су у средњој школи осмишљени и коришћени неки други начини испитивања, исти треба да се користе приликом пријемног испита за тог кандидата, нпр. пратилац који ће читати питања или/и уписивати одговоре);
- **за кандидата са сметњама слуха** - уколико је неопходно, обезбедити лице које ће уз употребу знаковног језика помоћи кандидату у разумевању захтева из тестова или додатне инструкције дати кандидату у писаној форми;
- **за кандидате са сметњама у кретању и коришћењу руку** - обезбеђују се помоћна средства (асистивне технологије) или лице које ће уместо кандидата уписивати одговоре у тестове;
- **за кандидате са сметњама у читању и писању и разумевању математичких операција – дисграфија, дислексија и дискалкулија** - високошколска установа обезбеђује лице које ће ученику помагати у разумевању текста и захтева и у писању, тако што ће уместо кандидата читати задатке или уписивати усмено дате одговоре кандидата у тестове.

## **3. Прилагођавање других типова задатака**

Код задатака са практичним делом (нпр. лабораторијска вежба) за кандидата треба урадити неопходна прилагођавања или обезбедити алтернативни начин провере знања.