

**УПИТНИК О ВРЕДНОВАЊУ НАСТАВЕ, СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА
И УСЛОВА РАДА ОД СТРАНЕ ДИПЛОМАЦА
Шумарског факултета Универзитета у Београду**

1. Студијски програм: УКУПНО – сви смерови

Статут: **06 и 08 (ском)***

*Само ПА је обрађена по стат 08 – остали смерови су укупно имали 5 дипломаца по 08

Број дипломаца који су учествовали у вредновању: 63 – 85,13 %

Просечна оцена: _____

6,51-7,50
- 19,05 %

7,51-8,50
- 63,49 %

8,51-9,50
- 14,46 %

9,51-10,00
- 3,00 %

Укупан број дипломираних на студијском програму од 15.03.2012. до 26.03.2013. : **74**

Датум вредновања: **26.03.2013. (за 2012-2013)**

2. Вредновање наставног процеса студијских програма	Тврђење				ТМЦ	Тврђење				Укупно				
	Шмарство		Пејзажна архитектура			Еколошки инжењеринг		Укупно						
	20 студента	8 студента	30 студента	5 студента		63 студента								
	Да	Не	Да	Не	Да	Не	Да	Не	Да	Не				
	Деловно	Деловно	Деловно	Деловно	Деловно	Деловно	Деловно	Деловно	Деловно	Деловно				
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%				
1. Да ли сте задовољни квалитетом наставе на Вашем студијском програму?	40,00	50,00	10,00	50,00	0,00	23,33	63,34	13,33	60,00	40,00	0,00	43,33	50,84	
2. Да ли Вас је Факултет и Одсек довољно информисао о режиму студија?	60,00	35,00	5,00	12,50	87,50	0,00	30,00	53,33	16,67	60,00	40,00	0,00	40,63	53,96
3. Да ли Вас је Факултет довољно упознао са системом квалитета високог образовања?	40,00	35,00	25,00	50,00	25,00	25,00	26,67	60,10	13,33	40,00	60,00	0,00	39,17	45,00
4. Да ли сте користите читаоницу и библиотеку Факултета?	75,00	25,00	/	62,50	25,00	12,50	30,00	43,33	26,67	20,00	40,00	40,00	46,88	33,33
5. Да ли сте задовољни начином извођења теренске наставе?	70,00	15,00	15,00	50,00	12,50	37,50	6,67	40,00	53,33	80,00	20,00	0,00	51,67	21,88
6. Да ли сте задовољни ваннаставним активностима (радионице, друш.користан рад...)?	20,00	30,00	50,00	50,00	25,00	25,00	6,67	10,00	83,33	20,00	40,00	40,00	24,17	26,25
7. Да ли сте задовољни међународном разменом студената?	/	30,00	70,00	0,00	42,83	57,14	3,57	39,29	57,14	0,00	60,00	40,00	0,89	43,04
УКУПНО – ПРОСЕЧНЕ ТВРЂЕ (просек претходних 7)	50,83	31,43	30,00	45,83	38,26	31,43	18,13	44,18	37,69	40,00	42,86	17,14	35,25	39,18
8. Просечна оцена нивоа теоријског знања у струци					шц	пц	па	ен	Σ					
9. Просечна оцена нивоа практичног знања у струци					3,95	4,13	4,23	3,80	4,03	3,40	2,75	2,13	3,20	2,87

3. Вредновање услова рада		Просечна оцена				
		ПУ	ПД	ПА	СИ	
1.	Оцените обезбеђеност Факултета настав. средствима и училима	3,58	3,75	3,18	3,20	
2.	Оцените амфитеатар и учioniце (комфорност, опрема, учила...)	4,05	3,75	3,60	3,60	
3.	Оцените рад студентских организација Факултета / Планин.секција "Оморика"; Фото клуб; Дов.секц. "М.Лавалиновић", IFSA, РУРА...	4,14	3,80	3,50	3,67	
4.	Оцените рад представника студената у органима управљања /Савету факултета/ и стручним органима /ННВ Факултета/	3,56	3,83	3,55	4,00	
5.	Оцените рад студента пролекана	4,11	4,60	4,19	4,25	
6.	Оцените рад Управе факултета /декана и пролекана/	4,55	4,60	4,23	3,80	
7.	Оцените рад Студентске службе	4,45	4,75	3,57	3,80	
8.	Оцените рад и опремљеност библиотеке и читаонице	4,40	4,60	3,78	4,25	
9.	Оцените хигијену и одржавање Факултета	4,30	4,25	3,87	4,00	
10.	Оцените унутрашњи амбијент Факултета	4,05	3,88	3,50	4,00	
11.	Оцените спољњи изглед зграде и амбијент Факултета	3,75	3,75	2,97	3,20	
12.	Оцените арборетум и окупацију Факултета	4,40	4,57	3,80	3,80	
УКУПНА ПРОСЕЧНА ОЦЕНА (просек претходних 12)		4,11	4,18	3,65	3,80	

Дипломирани студенти дали су следеће коментаре:

Почарство:

- Мало практичног рада на праксама, углавном су то предавања у шуми;

Преграда дрвета:

- Више активне стучне праксе;
- Превише оптерећеност студената великим фондлом часова;

Пејзажна архитектура:

- Више практичне наставе;
- Потребно је много више стручних пракси на одсеку Пејзажна архитектура и хортикултура;
- У сваком случају похвале за факултет... Потребно је више праксе, бар на мом одсеку, више мотивације студентима, укључивање студената у рад са професорима (похвале за проф. др Јасминку Цвизовић);
- Потребна пракса, теренска настава;
- IFSA и РУРА – најбоље студентске организације;
Предлог: студентима ПАНХ омогућити неки вид праксе по фирмама како би могли створити бар неку слику и додир са реалношћу;
Обавезно оловорити пејзажну архитектуру од хортикултуре, схватите да је то потпуно различито. Учимо од свега помало и на крају скоро ништа не знамо. На тај начин се потискује струка, посебно у пејзажној архитектури и архитекте, а када то урадите, повећајте и број студената, правилном афирмацијом струке. Мислите о томе!

Еколошки инжењеринг:

- Велики број професора приликом наставе читају са презентација, не дајући шире објашњење нити додатне информације, а притом остављају лош утисак на студенте дајући лош пример, а повремено читају са слайдова, па нису у стању да прате предавачеву причу, ако иста није као на слайду.
Било би добро да професори поштују статус факултета (услови за испит, елаборати, болоњски систем и сл.).